



ЗАДАЧИ

РАБОЧИЕ МАТЕРИАЛЫ

СООБЩЕНИЯ

КАЛЕНДАРЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ

РЕЗУЛЬТАТЫ



Биккузина Лена Мухаметовна

Роль: МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

Организация: ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ МР КАРМАСКАЛИНСКИЙ РАЙОН
ИНН: 0229010538

Назначен в муниципальные образования:
Кармаскалинский муниципальный район;

Профиль качества группы ДОО. Все линии

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД №1 С. КАРМАСКАЛЫ ИНН:0229008539

Группа «подготовительная группа №2»

Основной воспитатель: Баймухаметова Земфира Тимербаевна

Координатор корпуса: Горина Ольга Вячеславовна, e-mail olga.gorina.8747@gmail.com

Обратите внимание, что эксперт оценивает только типичную группу «подготовительная группа №2»

	2.99					2.45				
Средняя оценка по областям качества	Внутренняя оценка					Экспертная оценка (обзор)				
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					3					2.5
Ориентиры образовательной деятельности					3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					2
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					3					2.33
Основная образовательная программа ДОО					3					2
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					3					~ 5



Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3						2.5
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					2.92						2.77
Эмоциональное развитие					3						2.5
Социальное развитие					1						2.5
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						3
Формирование основ безопасного поведения					3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						2.5
Развитие воображения и творческой активности					3						3
Формирование математических представлений					3						3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3						2.5
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						3
Развитие речевого слуха					3						3
Обогащение словарного запаса					3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3						3
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3						3
Освоение письменной речи					3						2
Знакомство с литературой и фольклором					3						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					3						2
Эстетическое воспитание					3						3
Знакомство с миром искусства					3						2.5
Изобразительное творчество					3						2.5
Музыка и музыкальное творчество					3						↑ }



Театрально-словесное творчество					3						3
Здоровый образ жизни					3						3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3						2.5
Движение и двигательная активность					3						2.5
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС					3	2.55					
Поддержка инициативы детей					3						2.5
Особенности реализации воспитательного процесса					3						3
Игра					3						3
Проектно-тематическая деятельность					3						2
Исследовательская деятельность и экспериментирование					3						2
Строительство и конструирование					3						2.5
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					3						3
Использование информационных технологий					3						2.5
Структурирование образовательного процесса					3						2.5
Индивидуализация образовательного процесса					3						2.5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ					3	2.56					
Профессиональная квалификация педагогов					3						3
Профессиональное развитие педагогов					3						3
Совершенствование педагогической работы					3						2.5
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)					3						1.5
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ					3						2.5
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы					3						2
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы					3						3
Учебно-методическое обеспечение					3						



УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ					3	2.83				
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ					3	3				
Инклюзия в ГРУППЕ					3	3				
Работа с детьми-инвалидами					3	2.5				
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ					3	1.83				
Участие родителей в образовательной деятельности					3	1				
Удовлетворенность родителей					3	2.5				
Индивидуальная поддержка развития детей в семье					3	2				
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД					3	2.7				
Состояние здоровья воспитанников					3	3				
Санитарно-гигиенические условия					3	2.5				
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков					3	3				
Усилия по сохранению и укреплению здоровья					3	3				
Качество питания					3	2.5				
Организация процесса питания					3	2.5				
Отдых. Релаксация. Сон					3	2.5				
Безопасность группового помещения					3	3				
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе					3	2				
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ					3	3				
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ					3	2				
Планирование и организация работы в ГРУППЕ					3	2				
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ					3	2				
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ					3	2				



